



Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi



Diterbitkan Oleh :
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia
bekerjasama dengan
Asosiasi Prodi Olahraga Perguruan Tinggi PGRI (APOPI)

Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi

Penasehat

Dr. I Made Suarta, S.H., M.Hum., (Rektor Universitas PGRI Mahadewa Indonesia)

Penanggung Jawab

Dr. Drs. I Wayan Adnyana, M.M., M.Erg.

Ketua Redaksi

Dr. Drs. Agustinus Dei Segu, S.Pd., M.Fis.

Anggota Redaksi

I Gst Ngr Agung Cahya Prananta, S.Pd., M.Fis.

I Gusti Putu Ngurah Adi Santika, S.Pd., M.Fis.

Komang Ayu Tri Widhiyanti, S.Or., M.Fis.

Ni Luh Putu Indrawathi, S.Pd., M.Fis.

I Putu Eri Kresnayadi, S.Pd., M.Pd.

Ni Luh Gde Widiyanti, S.Pd., M.Fis.

I Kadek Yudha Pranata, S.Pd., M.Pd.

Mitra Bestari

Prof. Dr. dr. J. Alex Pangkahila, M.Sc., Sp.And.

Prof. Dr. Djoko Pekik Irianto, M.Kes.

Prof. Dr. M.E. Winarno, M.Pd.

Prof. Dr. dr. Ketut Tirtayasa, M.S., AIF.

Prof. Dr. dr. I Made Jawi, M.Kes.

Prof. Dr. dr. I Putu Gede Adiatmika, M.Kes.

Dr. dr. Susy Purnawati, M.KK.

Dr. dr. I Putu Adiartha Griadhi, M.Kes.

Dr. Muhammad Muhyi, S.Pd., M.Pd.

Dr. dr. I Made Krisna Dinata, M.Erg.

Dr. Ida Ayu Kade Arisanthi Dewi, S.Pd., M.Fis.

Danang Ari Santoso, M.Pd.

Sekretariat

Ni Wayan Ary Rusitayanti, S.Pd., M.Pd.

Tjokorda Istri Dyah Suryadewi, S.E., M.Pd.

Alamat Redaksi

Prodi Penjaskesrek FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia
Jalan Seroja Tonja Denpasar Utara Telp. (0361) 431434

Terbit dua kali dalam setahun, berisi naskah hasil penelitian, gagasan konseptual, serta kajian teori atau aplikasi yang berkaitan dengan IPTEK Olahraga.

Publikasi Naskah

Redaksi menerima naskah/artikel yang belum pernah diterbitkan dalam jurnal lain (petunjuk bagi penulis : baca pada bagian dalam sampul belakang).

Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi

Terbit dua kali dalam setahun, berisi naskah hasil penelitian, gagasan konseptual, kajian teori atau aplikasi yang berkaitan dengan IPTEK olahraga.

Penasehat

Dr. I Made Suarta, S.H., M.Hum., (Rektor Universitas PGRI Mahadewa Indonesia)

Penanggungjawab

Dr. Drs. I Wayan Adnyana, M.M., M.Erg.

Ketua Redaksi

Dr. Drs. Agustinus Dei Segu, S.Pd., M.Fis.

Anggota Redaksi

I Gst Ngr Agung Cahya Prananta, S.Pd., M.Fis.

I Gusti Putu Ngurah Adi Santika, S.Pd., M.Fis.

Komang Ayu Tri Widhiyanti, S.Or., M.Fis.

Ni Luh Putu Indrawathi, S.Pd., M.Fis.

I Putu Eri Kresnayadi, S.Pd., M.Pd.

Ni Luh Gde Widiyanti, S.Pd., M.Fis.

I Kadek Yudha Pranata, S.Pd., M.Pd.

Mitra Bestari

Prof. Dr. dr. J. Alex Pangkahila, M.Sc., Sp.And.

Prof. Dr. Djoko Pekik Irianto, M.Kes.

Prof. Dr. M.E. Winarno, M.Pd.

Prof. Dr. dr. Ketut Tirtayasa, M.S., AIF.

Prof. Dr. dr. I Made Jawi, M.Kes.

Prof. Dr. dr. I Putu Gede Adiatmika, M.Kes.

Dr. dr. Susy Purnawati, M.KK.

Dr. dr. I Putu Adiartha Griadhi, M.Kes.

Dr. Muhammad Muhyi, S.Pd., M.Pd.

Dr. dr. I Made Krisna Dinata, M.Erg.

Dr. Ida Ayu Kade Arisanthi Dewi, S.Pd., M.Fis.

Danang Ari Santoso, M.Pd.

Sekretariat

Ni Wayan Ary Rusitayanti, S.Pd., M.Pd.

Tjokorda Istri Dyah Suryadewi, S.E., M.Pd.

Alamat Redaksi

Prodi Penjaskesrek FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, Jalan Seroja Tonja Denpasar Utara, Telepon (0361) 431434

Publikasi Naskah

Redaksi menerima naskah/artikel yang belum pernah diterbitkan dalam jurnal lain (petunjuk bagi penulis : baca pada bagian dalam sampul belakang).

Petunjuk Bagi Penulis

1. Naskah belum pernah dimuat dalam jurnal lain, diketik pada kertas kuarto dengan font *Times New Roman*-font 12, spasi 1, format 2 kolom, halaman sepanjang 15-20 halaman, dikirim melalui *e-mail* atau dalam bentuk *compact disk* (CD) program *Microsoft Word* beserta dua eksemplar *print out* via pos paling lambat tiga bulan sebelum bulan penerbitan.
2. Naskah merupakan ringkasan hasil penelitian, gagasan konseptual, kajian teori atau aplikasi yang berkaitan dengan IPTEK Olahraga.
3. Naskah ditulis dalam bentuk esai, disertai judul subbab (heading). Peringkat judul subbab dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda sebagai berikut :

PERINGKAT 1 : huruf besar semua rata dengan tepi kiri
Peringkat 2 : huruf besar-kecil dan dicetak tebal
Peringkat 3 : huruf besar pada awal subbab, dicetak tebal dan miring

4. Sistematika Penulisan

a. Hasil penelitian :

Judul

Nama Penulis

Abstrak (memuat tujuan, metode, dan hasil penelitian : maksimal 200 kata)

Kata kunci

Pendahuluan (tanpa subjudul, memuat : latar belakang masalah, perumusan masalah, dan rangkuman kajian teoritik)

Metode

Hasil Pembahasan

Kesimpulan dan Saran

Daftar Pustaka

b. Gagasan konseptual, Kajian teori, dan Aplikasi IPTEK Olahraga :

Judul

Nama Penulis

Pendahuluan (tanpa subjudul, memuat : pengantar topik utama diakhiri dengan rumusan tentang hal-hal pokok yang akan dibahas)

Subjudul

Subjudul

Subjudul

} Sesuai dengan kebutuhan

Daftar Pustaka

5. Daftar pustaka hanya mencantumkan sumber yang dirujuk dalam naskah, diurutkan alfabetis dan disajikan seperti contoh :

Nala, 2011. *Prinsip Pelatihan Fisik Olahraga*. Denpasar : UNUD.

Harsono, 1988. *Coaching Dan Aspek-Aspek Psikologis Dalam Coaching*. Jakarta:Depertemen P dan K.

Aldivian, Mulyadi, 2014. *Pengertian Olahraga Secara Umum*, available from : <http://katarpasireurih.blogspot.com/2014/05/pengertian-olahraga-secara-umum.html>, accessed tanggal 17 Juli 2015.

Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi

DAFTAR ISI

Dixon E. M. Taek Bete Temy M. E. Ingunau	Permainan Tradisional Tali Merdeka dapat Meningkatkan Jarak Capaian Lompat Jauh Gaya Jongkok pada Siswa Kelas V SD 1-9
Arya T. Candra Moh. Agung Setiabudi	Analisis Tingkat Volume Oksigen Maksimal (VO ₂ Max) Camaba Prodi PJKR 10-17
I Putu Agus Dharma Hita B. M. Wara Kushartanti Doni Pranata	Hubungan Linakar Perut dan Tekanan Darah Terhadap Status Gizi Wanita Member Senam Zumba dimasa Pandemi Covid-19 18-29
Ratna Kumala Setyaningrum Rima Febrianti Slamet Santoso	Studi Perkembangan Sekolah Khusus Olahraga Disabilitas (SKOD) Indonesia Tahun 2019-2020 30-37
Fajar Hamdhan Utama Rufii Abdul Cholid	Pengembangan Media Sport Card Untuk Pengetahuan Cabang-Cabang Olahraga 38-45
I Ketut Agus Artha	Pengaruh Metode Drill Terhadap Hasil Smash Bukutangkis Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa SMP Negeri 4 Busungbiu 46-55
Yudhi Purnama Maulana Ainun Ni'am	Daya Tahan Otot Atlet UKM Olahraga Universitas Wahid Hasyim Tahun 2020 56-65
Al Amin Muhammad Muhyi Yoso Wiyarno	Pengembangan Model Pemanasan Berbasis Permainan Kecil sebagai Pengantar Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Al Islam Krian Sidoarjo 66-73
Hamzah Wailoi Kasidu Muhammad Muhyi Yoso Wiyarno	Hubungan Indeks Massa Tubuh (IMT) dan Kelincahan Terhadap Permainan Bola Kecil Berbasis

	Kreatif pada Pembelajaran PJOK	74-81
Galang Sulaksono Arif Wibowo	Studi Deskriptif Pelaksanaan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada SMA Kelas XI Selama Masa Pandemi Covid-19	82-90
I Putu Herry Widhi Andika I Ketut Yoda Made Agus Dharmadi	Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Sepak Bola	91-103
Edi Setiawan Hasanuddin Jumerang Mela Aryani Ervan Kastrena	Teaching Personal Social Responsibility Versus Konvensional Sebagai Upaya Menciptakan Good Character Mahasiswa Laki-Laki Dan Perempuan di Tingkat Universitas	104-114
Awaluddin Ardiansyah	Tingginya Minat Olahraga Petanque Pada Pelajar SMP di Kota Makassar ...	115-121
Komang Ayu Tri Widhiyanti Ni Wayan Ariawati Ni Wayan Ary Ary Rusitayanti	Tingkat Kebugaran Jasmani Berdasarkan Indeks Massa Tubuh Pada Mahasiswa Semester A, B dan C Tahun 2019/2020 Prodi Penjaskesrek FPOK IKIP PGRI Bali	122-129
Gustiana Mega Anggita Mohammad Arif Ali Hedi Setyo Subiyono Dewi Marfuah Kurniawati	Hubungan Rasio Perilaku Konsumsi Makro Nutrisi dengan Tingkat Kebugaran Jasmani pada Remaja	130-140
Anak Agung Ngurah Putra Laksana I Wayan Adnyana I Gede Agus Adi Saputra I Kadek Yudha Pranata I Putu Eri Kresnayadi Gede Hendri Ari Susila	Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Teknik Passing Bola Voli	141-149
Y. Touvan Juni Samodra Adang Sudrazat	Denyut Nadi Indikator Istirahat dalam Kegiatan Sehari-Hari	150-159
Henri Gunawan Pratama I Gusti Putu Ngurah Adi Santika	Profil Motorik Kasar Kelas Rendah SDN 1 Sumbergedong Trenggalek	160-166

Danang Ari Santoso

Danang Ari Santoso
Veri Sandriya

I Nengah Sandi
Kunjung Ashadi
Daniel Womsiwor

Weda

Putu Eka Arimbawa
I Gusti Agung Ngurah Bagaskara Pradipta
Ni Made Oka Dwicandra
Pande Wayan Bawa

I Wayan Merta
I Putu Herry Widhi Andika

Muhammad Reza Aziz Prasetya
Prasetya Ramadhan

Moh. Agung Setiabudi
Dwi Rohmah Diah Anggrahini

Maryoto Subekti
I Gusti Putu Ngurah Adi Santika
Ida Ayu Kade Arisanthi Dewi
I Wayan Citrawan
I Made Darmada
I Putu Merta Yasa

I Ketut Sumerta
I Gusti Putu Ngurah Adi Santika
Agustinus Dei
I Gst Ngr Agung Cahya Prananta
I Kadek Suryadi Artawan
I Gusti Ngurah Sudiarta

Ni Luh Putu Indrawathi

Analisis Recovery Pemain
Bola Voli Menggunakan Musik
Tradisional Jawa 167-173

Pembagian Lingkungan Olahraga 174-185

Peran Kondisi Fisik dalam
Sepakbola 186-192

Perbandingan Puskesmas Kecamatan
Kuta dengan Pelaksanaan
Penggunaan Obat Rasional (POR)
Berdasarkan Indikator Pelayanan
Dan Fasilitas Kesehatan 193-199

Penerapan Model Pembejaran
Aktive Learning dengan Card Sort
Terhadap Aktivitas dan Hasil
Belajar Lompat Jauh Gaya
Melayang pada Pembelajaran PJOK ... 200-204

Peran Media LinkedIn dalam
Pendidikan Manajemen Olahraga 205-213

Studi Kasus Keluhan Fisik pada
Pekerja Batu Bata 214-200

Efektivitas Pelatihan Push-Up
dengan Beban Tambahan
di Punggung Terhadap Daya Tahan
Otot Lengan 221-229

Pengaruh Pelatihan Circuit Training
Terhadap Kelincahan Atlet
Sepakbola 230-238

Faktor-Faktor yang Mempengaruhi

Hasil Belajar Pendidikan Jasmani,
Olahraga dan Kesehatan pada
Siswa Kelas VII SMP Negeri 5
Kuta Selatan 239-247

Profil Motorik Kasar Kelas Rendah SDN 1 Sumbergedong Trenggalek

Henri Gunawan Pratama¹⁾, I Gusti Putu Ngurah Adi Santika²⁾,

Danang Ari Santoso³⁾

¹⁾ STKIP PGRI Trenggalek, ²⁾ Universitas PGRI Mahadewa Indonesia,

³⁾ Universitas PGRI Banyuwangi

E-mail : ¹⁾ henrigunawan92@gmail.com, ²⁾ ngurahadisantika@gmail.com,

³⁾ danangarisantoso@gmail.com

ABSTRAK

Motorik kasar merupakan fundamental perkembangan kemampuan fisik pada anak. Tujuan penelitian untuk menggambarkan kondisi motorik kasar pada anak kelas rendah SDN 1 Sumbergedong Trenggalek. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Sampel berjumlah 149 orang dengan teknik *purposif sampling*. Analisis data menggunakan tes dan pengukuran yaitu kelicahan, kecepatan dan keseimbangan. Dalam penelitian ini diperoleh 48% dengan kategori sangat kurang pada siswa putra, sedangkan pada siswa putri 79% pada kategori sangat kurang.

Kata kunci : motorik kasar; kelas rendah

ABSTRACT

Gross motor skills are fundamental to the development of physical abilities in children. The research objective was to describe the gross motor condition in low grade children at Public Elementary School 1 Sumbergedong Trenggalek. This type of research is descriptive quantitative. The sample amounted to 149 with a *purposive sampling* technique. Data analysis used tests and measurements, namely agility, speed and balance. In this study, it was found that 48% were in the very poor category for male students, while for female students, 79% were in the very poor category.

Keywords : gross motor; low grade

PENDAHULUAN

Pembangunan kesehatan merupakan bagian dari upaya membangun manusia seutuhnya, antara lain diselenggarakan melalui upaya kesehatan anak yang dilakukan sejak masih di dalam kandungan sampai lima tahun pertama kehidupannya, yang bertujuan untuk mempertahankan kelangsungan hidup dan meningkatkan kualitas anak agar mencapai tumbuh kembang yang optimal, baik fisik, mental, emosional maupun sosial serta memiliki intelegensi majemuk (Departemen Kesehatan RI, 2006).

Pemberian ASI/menyusui tidak hanya berfungsi dalam memberikan nutrisi bagi bayi, tetapi juga sangat mempunyai arti dalam perkembangan anak karena seolah-olah hubungan anak ibu tidak terputus begitu dia dilahirkan ke dunia (Lisa, 2012). Sehingga pertumbuhan secara fisik diharapkan menjadi lebih baik.

Secara sederhana kita memahami bahwa pertumbuhan berkaitan dengan fisik yang dapat diamati sedangkan perkembangan berkaitan dengan kemampuan anak, keduanya memiliki fungsi dan tugas masing-masing dalam menopang berkembangnya anak. keduanya seiring sejalan dan saling berkaitan (Farida, 2016).

Anak usia dini adalah sosok individu yang sedang menjalani suatu proses perkembangan dengan pesat dan fundamental bagi kehidupan selanjutnya (Apriani, 2013). Pada hakikatnya belajar harus berlangsung sepanjang hayat. Untuk menciptakan generasi yang berkualitas, pendidikan harus dilakukan sejak usia dini dalam hal ini melalui Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), yaitu pendidikan yang ditujukan bagi anak sejak lahir hingga usia 6 tahun. Perkembangan fisik motorik khususnya keseimbangan tubuh anak juga termasuk usaha dalam mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan tubuh anak melalui jenis-jenis aktivitas bermain yang mendukung (Pratiwi & Kristanto, 2015).

Anak usia dini merupakan anak yang berada pada usia 0-6 tahun yang mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat baik dari segi fisik maupun mental. Terbentuknya sel syaraf otak, sebagai modal kecerdasan pada anak telah berkembang (Sulistyaningtyas & Fauziah, 2019). Konsentrasi pada perkembangan mental dan intelektual ini sering terjadi pengorbanan kecerdasan fisik, suatu unsur yang sering diabaikan padahal penting bagi perkembangan menuju manusia yang serba bisa (Novitasari et al., 2019).

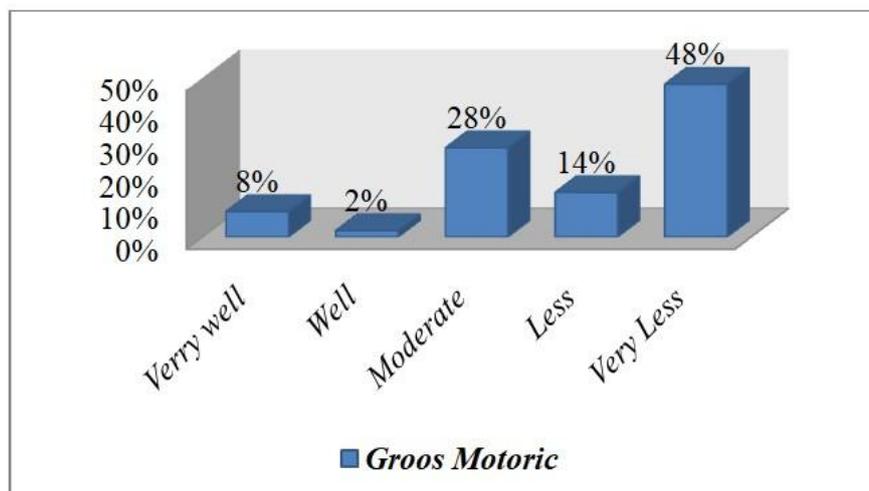
Pada tahapan sekolah dasar anak berada pada usia yang sangat membutuhkan situasi dan kondisi untuk mengembangkan pertumbuhan dan perkembangan seorang anak. Pertumbuhan dan perkembangan pada anak usia sekolah dasar sangat di pengaruhi oleh lingkungan yang ada di sekitarnya, seperti keluarga, lingkungan sosial, lingkungan sekolah (Fadhullah & Wiguno, 2020).

Tabel 1
Kategori Motorik Kasar Siswa Laki-Laki

<i>Category</i>	<i>Gross Motoric</i>
<i>Very well</i>	8%
<i>Well</i>	2%
<i>Moderate</i>	28%
<i>Less</i>	14%
<i>Very Less</i>	48%

Sesungguhnya pendidikan yang utama dan pertama bagi anak usia dini berada di rumah bersama orang tua (Ayah dan Ibu), karena orang tua merupakan orang yang paling bertanggung jawab terhadap perkembangan anak-anaknya, berinteraksi, dan keluarga merupakan lingkungan terdekat (*micro system*) yang sangat berpengaruh terhadap kepribadian anak (Munir et al., 2019).

Pada era modern saat ini banyak penelitian tentang perkembangan motorik kasar dengan permainan tradisional yang mengangkat kearifan lokal seperti permainan Tarik Upih (Wahyuni & Muazimah, 2020), dengan permainan kasti (Indardi, 2015), permainan bakiak (Hayati & Fatimah, 2019), bahkan dengan model latihan keseimbangan dan usia (Rohman & Soegiyanto, 2013), serta dengan media audio visual (Louk & Sukoco, 2016).



Gambar 1
Grafik Kategori Motorik Kasar Siswa Laki-laki

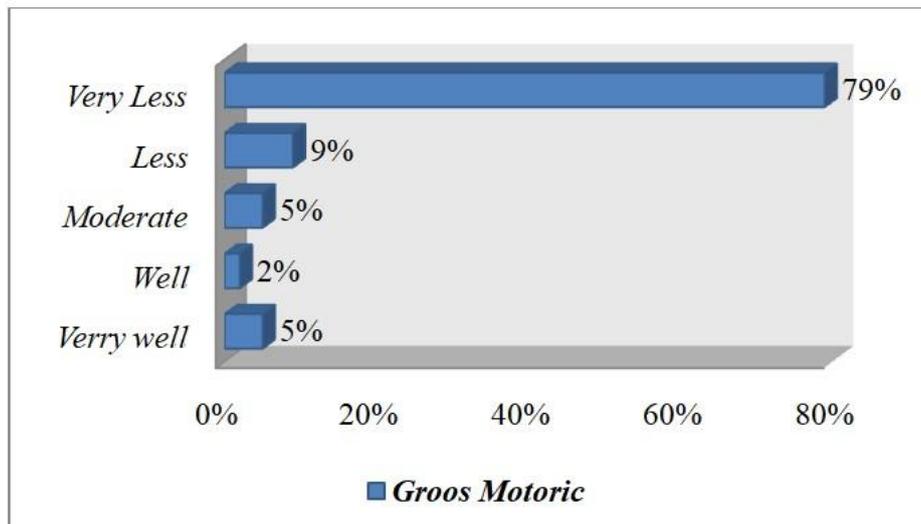
Tabel 2
Kategori Motorik Kasar Siswa Perempuan

<i>Category</i>	<i>Gross Motoric</i>
<i>Very well</i>	5%
<i>Well</i>	2%
<i>Moderate</i>	5%
<i>Less</i>	9%

Maka dari itu begitu pentingnya informasi dan data kondisi motorik kasar pada anak sebagai acuan dalam mengembangkan dan memperbaiki menjadi kondisi motorik yang sesungguhnya. Karena motorik juga berperan penting dalam perkembangan kecerdasan anak. Sehingga kedepannya dapat menjadi generasi penerus bangsa Indonesia.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah *deskriptif kuantitatif*. Dengan menggambarkan kondisi motorik siswa kelas rendah SDN 1 Sumbergedong Trenggalek. Sampel penelitian berjumlah 149 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposif sampling* dimana sampel disesuaikan dengan karakteristik yang diinginkan (Erman, 2009) yaitu kelas rendah. Instrumen yang digunakan adalah tes dan pengukuran.



Gambar 2
Grafik Kategori Motorik Kasar Siswa Perempuan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Karakter sampel penelitian berdasarkan jenis kelamin dan kelompok umur 7-12 tahun yang berjumlah 73 laki-laki dan 76 perempuan.

Berdasarkan tabel diatas dapat dijelaskan bahwa sebagian besar kemampuan motorik kasar siswa laki-laki adalah 48% pada kategori “sangat kurang”.

Berdasarkan tabel di atas dapat dijelaskan bahwa sebagian besar kemampuan motorik kasar siswa perempuan kelas rendah adalah 79% pada kategori “sangat kurang”.

Perkembangan fungsi motorik sangat penting bagi anak untuk meningkatkan keterampilannya dalam mengikuti kegiatan di sekolah dan rekreasi. Perkembangan motorik pada anak usia sekolah diharapkan berjalan dengan holistik yang baik yang akan mempersiapkan individu masa depan, perkembangan motorik yang baik yaitu dari sistem koordinasi gerakan dan otot dalam diri individu (Bonert & Melmed, 2017).

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kondisi motorik anak kelas rendah masih jauh dari harapan sehingga akan berdampak pada hasil belajar PJOK di sekolah, Keterampilan motorik sangat mempengaruhi perkembangan fisiologis anak bahkan memicu perkembangan otak.

Penggunaan keterampilan motorik kasar yang menggunakan otot besar sebagai rangkaian gerak terkoordinasi sangat penting sebagai perkembangan yang dialami anak untuk mendukung aktivitas fungsional, bermain, dan keterampilan gerak kompleks untuk olahraga. Perkembangan gerak dasar meliputi perkembangan perilaku gerak yang digunakan untuk menggerakkan

tubuh dari suatu tempat ke tempat lain (lokomotor) dan menerima atau mengirim suatu benda atau benda, biasanya berupa bola (kontrol objek) (Fadhullah et al., 2020).

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini ditemukan bahwa kondisi motorik kasar siswa SDN 1 Sumbergedong Trenggalek masih sangat rendah sekali. Hal ini akan berdampak pada pembelajaran PJOK di sekolah karena secara dominan berkaitan dengan aktivitas fisik. Namun bagi peneliti lain disarankan untuk lebih mendalam menganalisis dengan melibatkan faktor-faktor lain dalam penelitian selanjutnya, seperti indikator lain yaitu sarana prasarana dan stimulus yang diberikan oleh seorang guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, D. (2013). Penerapan Permainan Tradisional Engklek Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B Ra Al Hidayah 2 Tarik Sidoarjo. *PAUD Teratai*, 2(1), 1–13
- Bonert, V., & Melmed, S. (2017). *Growth Hormone* (Fourth Edi). Elsevier Inc. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/B978-0-12-804169-7.00004-0>
- Departemen Kesehatan RI. (2006). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Ditingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Jakarta
- Fadhullah, R. F., Teguh, L., & Wiguno, H. (2020). Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik Kasar Pada Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Sport Science and Health*, 2(8), 401–414.

- <http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/article/view/11643>
- Fadhullah, R. F., & Wiguno, L. T. H. (2020). Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik Kasar Pada Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Sport Science and Health*, 2(8)
- Farida, A. (2016). Urgensi perkembangan motorik kasar pada perkembangan anak usia dini. *RAUDHAH*, IV(2)
- Hayati, F., & Fatimah. (2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bakiak Di Kelompok B TK Raudhatul Ilmi Tijue Kecamatan Pidie, Kabupaten Pidie. *Jurnal Buah Hati*, 6(1), 53–61.
<https://ejournal.bbg.ac.id/buahhati/article/view/932>
- Indardi, N. (2015). Pengulangan Teknik Permainan Kasti Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan. *Journal of Physical Education Health and Sport*, 2(1), 44–49.
<https://doi.org/10.15294/jpehs.v2i1.3942>
- Lisa, U. F. (2012). Hubungan Pemberian ASI Eksklusif dengan Perkembangan Motorik Kasar Balita di Kelurahan Brontokusuman Kecamatan Mergangsan Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah STIKES U'Budiyah*, 1(2), 1–7.
http://ejournal.uui.ac.id/jurnal/Ulfa_Farrah_Lisa-uha-5-ulfa_farrah_lisa.pdf
- Louk, M. J. H., & Sukoco, P. (2016). Pengembangan media audio visual dalam pembelajaran keterampilan motorik kasar pada anak tunagrahita ringan. *Jurnal Keolahragaan*, 4(1), 24.
<https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.8132>
- Munir, Z., Yulisyowati, & Virana, H. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Kasar dan Halus Usia Pra Sekolah. *Jurnal Keperawatan Profesional (JKP)*, 7(1).
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/jkp/index>
- Novitasari, R., Nasirun, M., & D., D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Dengan Media Hulahoop Pada Anak Kelompok B Paud Al-Syafaqoh Kabupaten Rejang Lebong. *Jurnal Ilmiah POTENSIA*, 4(1), 6–12.
<https://doi.org/10.33369/jip.4.1.6-12>
- Pratiwi, Y., & Kristanto, M. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar (Keseimbangan Tubuh) Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek Di Kelompok B Tunas Rimba II Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, 18–39.
<http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/513>
- Rohman, A., & Soegiyanto, H. (2013). Pengaruh Usia Dan Latihan Keseimbangan Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Kelas Bawah Mampu Didik Sekolah Luar Biasa. *Journal of Physical Education and Sports*, 2(1).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpes/article/view/1273>
- Sulistyaningtyas, R. E., & Fauziah, P. Y. (2019). Pengembangan buku panduan permainan tradisional untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun.

JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat), 6(1), 50–58.

<https://doi.org/10.21831/jppm.v6i1.23477>

Wahyuni, I. W., & Muazimah, A. (2020). Pengembangan Motorik

Kasar Anak melalui Permainan Tradisional“ Tarik Upih” Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(1), 61–68.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/24307>

Bukti Korespondensi Author Pada Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi

The image shows two screenshots of an OJS (Open Journal Systems) author dashboard. The top screenshot displays the submission details for a paper titled "Profil Motorik Kasar Kelas Rendah SDN 1 Sumbergedong Trenggalek" by Prutama et al. The submission ID is 1019. The dashboard shows the submission files section with a file named "henri, Henri Gunawan Pratama.docx" uploaded on January 17, 2021. Below this, the pre-review discussions section is visible, showing a discussion titled "Similarity" initiated by "widiantari" on 2021-01-17 at 06:45 AM. The bottom screenshot shows the same dashboard but with the pre-review discussions section expanded to show the details of the "Similarity" discussion, including the name of the reviewer, the date and time of the discussion, and the number of replies (0).

1019 / Prutama et al. / Profil Motorik Kasar Kelas Rendah SDN 1 Sumbergedong Trenggalek

Submission Files

File Name	Date	Type
henri, Henri Gunawan Pratama.docx	January 17, 2021	Article Text

Pre-Review Discussions

Name	From	Last Reply	Replies	Closed
Similarity	widiantari	-	0	<input type="checkbox"/>
	2021-01-17 06:45 AM			

ojs.kippgribali.ac.id/index.php/jpkr/authorDashboard/submission/1019

Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi Tasks 1 English View Site henri

Submissions

Workflow Publication

Submission Review Copyediting Production

Round 1

Round 1 Status
Submission accepted.

Notifications

[PKR] Editor Decision	2021-01-17 08:11 AM
[PKR] Editor Decision	2021-01-17 11:50 PM
[PKR] Editor Decision	2021-01-18 12:07 AM

https://ojs.kippgribali.ac.id/index.php/jpkr/authorDashboard/authorDashboard-tab/fetch-tab?submissionId=1019&tagId=3

ojs.kippgribali.ac.id/index.php/jpkr/authorDashboard/submission/1019

Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi Tasks 1 English View Site henri

Reviewer's Attachments Search

3132-1	, 1019-Article Text-3131-1-4-20210117-HASIL REVIEW.docx	January 17, 2021
3134-1	, 1019-Article Text-3131-1-4-20210117-HASIL REVIEW.docx	January 17, 2021

Revisions Search Upload File

3142-1	Article Text, Henri revisi.docx	January 17, 2021	Article Text
--------	---------------------------------	------------------	--------------

Review Discussions Add discussion

Name	From	Last Reply	Replies	Closed
------	------	------------	---------	--------

ojs.iikipgribali.ac.id/index.php/jpkr/authorDashboard/submission/1019

Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi

Revisions

Search Upload File

3142-1	Article Text, Henri revisi.docx	January 17, 2021	Article Text
--------	---------------------------------	------------------	--------------

Review Discussions

Add discussion

Name	From	Last Reply	Replies	Closed
Hasil Revisi	widiantari	-	0	<input type="checkbox"/>
	2021-01-17 08:11 AM			

https://ojs.iikipgribali.ac.id/index.php/jpkr/authorDashboard/authorDashboard-tab/fetch-tab?submissionId=1019&stageId=3

18:43 12/03/2021

ojs.iikipgribali.ac.id/index.php/jpkr/authorDashboard/submission/1019

Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi

Submissions

Workflow Publication

Submission Review Copyediting Production

Copyediting Discussions

Add discussion

Name	From	Last Reply	Replies	Closed
No Items				

Copyedited

Search

3146-1	yudhafms, 18-1019-Article Text-3142-1-15-20210117-PRODUKSI.pdf	January 18, 2021	Article Text
--------	--	------------------	--------------

https://ojs.iikipgribali.ac.id/index.php/jpkr/authorDashboard/authorDashboard-tab/fetch-tab?submissionId=1019&stageId=4

18:44 12/03/2021

