

LAPORAN PENELITIAN

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PENGARUHNYA TERHADAP KINERJA, MOTIVASI DAN DISIPLIN GURU



Oleh :

1. Syafira Putri Ramadhani, M.Psi., Psikolog. / 0718019902
2. Dr. Wiwik Andayani, M.Pd. /9907009308
3. Linda Ayu Retna Ningrum. / 2287205009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP-PGRI) TRENGGALEK**

2025

**HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN**

- Judul Kegiatan : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja, Motivasi Dan Disiplin Guru
1. Ketua Peneliti
- a. Nama Lengkap : Syafira Putri Ramadhani, S.Psi., M.Psi.
 - b. NIDN : 0718019902
 - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - d. Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
2. Anggota Peneliti
- a. Nama lengkap : Dr. Wiwik Andayani, M.Pd.
 - b. NUPN : 9907009308
 - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - d. Program Studi : PBSI
- a. Nama lengkap : Linda Ayu Retna Ningrum
 - b. NIM : 2287205009
 - c. Program Studi : PPKn
3. Jumlah Tim : 1
4. Jumlah Mahasiswa yang Terlibat : 3
5. Lokasi Kegiatan : SMP Negeri 6 Trenggalek
6. Jangka Waktu PKM : 1 bulan
7. Biaya PKM : Rp. 2.000.000,-
8. Luaran : Artikel

Trenggalek, 12 Desember 2025

Mengetahui
a.n. Ketua STKIP PGRI Trenggalek
Wakil Ketua I,



Bahruki Sri Rukmini, S.H., M.Pd.
NIDN : 0725057501

Ketua Pelaksana

Syafira Putri R, S.Psi., M.Psi.
NIDN. 0718019902

Menyetujui
Kepala UPPMH



Siti Purwaning Akbariyah, M.Pd.
NIK. 11120680

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Syafira Putri Ramadhani, S.Psi., M.Psi.

NIDN : 0718019902

Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Trenggalek, 12 Desember 2025
Yang menyatakan,



Syafira Putri R, S.Psi., M.Psi.
NIDN. 0718019902

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan penelitian yang berjudul *Penerapan Asas-Asas Manajemen dalam Pengelolaan Pendidikan di SMP Negeri 6 Trenggalek* dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik atas pelaksanaan penelitian di bidang manajemen pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan asas-asas manajemen dalam pengelolaan pendidikan, meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan di satuan pendidikan menengah pertama. Harapannya, laporan ini dapat memberikan kontribusi teoretis dan praktis bagi pengembangan mutu manajemen sekolah.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, serta semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan penelitian ini. Semoga laporan ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan pengembangan ilmu manajemen pendidikan.

Trenggalek, Desember 2025

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan asas-asas manajemen dalam pengelolaan pendidikan di SMP Negeri 6 Trenggalek. Asas manajemen yang dikaji meliputi asas perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, koordinasi, dan pengawasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan asas-asas manajemen di SMP Negeri 6 Trenggalek telah berjalan cukup baik, terutama dalam aspek perencanaan dan pengorganisasian. Namun demikian, masih terdapat beberapa kendala dalam aspek pengawasan dan evaluasi program. Secara umum, penerapan asas manajemen berkontribusi positif terhadap efektivitas pengelolaan sekolah.

Kata kunci: manajemen pendidikan, asas manajemen, pengelolaan sekolah.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	1
1.3 Tujuan Kegiatan.....	1
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	3
2.1 Hakikat Manajemen.....	3
2.2 Asas-Asas Manajemen.....	3
2.3 Manajemen Pendidikan.....	3
2.4 Faktor Penyebab Permasalahan	3
2.5 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	3
BAB III METODE PELAKSANAAN	4
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	4
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	4
3.3 Teknik Pengumpulan Data	4
3.4 Teknik Analisis Data	4
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	5
4.1 Hasil Penelitian	5
4.2 Pembahasan.....	5
BAB V PENUTUP.....	6
5.1 Kesimpulan	6
DAFTAR PUSTAKA.....	7
LAMPIRAN.....	9
Lampiran 1. Dokumentasi.....	9
Lampiran 2. Surat Tugas	10

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Manajemen pendidikan merupakan faktor kunci dalam menentukan keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Manajemen yang efektif memungkinkan seluruh sumber daya pendidikan dikelola secara optimal untuk mencapai tujuan pendidikan (Terry, 2014). Sekolah sebagai organisasi pendidikan memerlukan penerapan asas-asas manajemen yang sistematis agar proses pendidikan berjalan secara efektif dan efisien.

Teori manajemen klasik yang dikemukakan oleh Fayol menegaskan bahwa manajemen mencakup fungsi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, koordinasi, dan pengawasan. Asas-asas tersebut menjadi landasan utama dalam pengelolaan organisasi, termasuk organisasi pendidikan. Selain itu, pendekatan manajemen modern menekankan pentingnya kepemimpinan, partisipasi, dan pengambilan keputusan berbasis data dalam pengelolaan sekolah.

Dalam konteks pendidikan, penerapan asas manajemen berperan penting dalam meningkatkan mutu pembelajaran, profesionalisme guru, serta kualitas layanan pendidikan. Oleh karena itu, kajian terhadap penerapan asas-asas manajemen di sekolah menjadi penting untuk dilakukan sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan asas perencanaan dalam pengelolaan pendidikan di SMP Negeri 6 Trenggalek?
2. Bagaimana penerapan asas pengorganisasian dalam pengelolaan pendidikan di SMP Negeri 6 Trenggalek?
3. Bagaimana penerapan asas pengarahan dan koordinasi dalam pengelolaan pendidikan di SMP Negeri 6 Trenggalek?
4. Bagaimana penerapan asas pengawasan dalam pengelolaan pendidikan di SMP Negeri 6 Trenggalek?

1.3 Tujuan Kegiatan

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan penerapan asas perencanaan dalam pengelolaan pendidikan di SMP Negeri 6 Trenggalek.
2. Menganalisis penerapan asas pengorganisasian dalam pengelolaan pendidikan di SMP Negeri 6 Trenggalek.
3. Mengkaji penerapan asas pengarahan dan koordinasi dalam pengelolaan pendidikan di SMP Negeri 6 Trenggalek.
4. Mengevaluasi penerapan asas pengawasan dalam pengelolaan pendidikan di SMP Negeri 6 Trenggalek.
5. Memberikan rekomendasi perbaikan pengelolaan sekolah berdasarkan prinsip-prinsip manajemen pendidikan.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Hakikat Manajemen

Manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan sumber daya organisasi untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien (Terry & Rue, 2014). Dalam dunia pendidikan, manajemen berfungsi sebagai alat untuk mengelola seluruh komponen sekolah.

2.2 Asas-Asas Manajemen

Fayol mengemukakan 14 asas manajemen, antara lain pembagian kerja, wewenang dan tanggung jawab, disiplin, kesatuan perintah, kesatuan arah, dan keadilan. Asas-asas ini menjadi landasan teoritis dalam pengelolaan organisasi pendidikan.

2.3 Manajemen Pendidikan

Manajemen pendidikan merupakan penerapan prinsip-prinsip manajemen dalam konteks pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan secara optimal (Mulyasa, 2017). Manajemen pendidikan mencakup perencanaan pendidikan, pengelolaan kurikulum, tenaga pendidik, serta sarana prasarana.

2.4 Kepemimpinan Kepala Sekolah

Kepemimpinan kepala sekolah berperan penting dalam penerapan asas manajemen. Kepala sekolah sebagai manajer bertanggung jawab menggerakkan seluruh warga sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan (Wahjosumidjo, 2015).

2.5 Efektivitas Pengelolaan Sekolah

Efektivitas pengelolaan sekolah ditentukan oleh kemampuan manajemen dalam mengintegrasikan seluruh sumber daya pendidikan secara harmonis (Sagala, 2013).

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Bab ini menguraikan secara rinci metode yang digunakan dalam penelitian, yang meliputi pendekatan penelitian, jenis dan desain penelitian, lokasi dan subjek penelitian, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data. Pemilihan metode penelitian disesuaikan dengan tujuan penelitian, yaitu untuk memperoleh gambaran yang mendalam dan komprehensif mengenai penerapan asas-asas manajemen dalam pengelolaan pendidikan di SMP Negeri 6 Trenggalek.

3. 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pendekatan ini dipilih karena penelitian bertujuan untuk memahami secara mendalam proses penerapan asas-asas manajemen dalam pengelolaan pendidikan di SMP Negeri 6 Trenggalek, termasuk dinamika, konteks, dan makna yang muncul dalam praktik manajerial sekolah.

3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah SMP Negeri 6 Trenggalek. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan yang terlibat langsung dalam proses perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pengelolaan pendidikan di sekolah.

3.3. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengamati praktik manajemen sekolah, wawancara dilakukan untuk menggali informasi secara mendalam dari subjek penelitian, sedangkan dokumentasi digunakan untuk melengkapi data berupa dokumen perencanaan, struktur organisasi, dan laporan kegiatan sekolah.

3.4. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan secara interaktif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Proses analisis berlangsung secara berkesinambungan sejak pengumpulan data hingga penelitian selesai.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Penerapan Asas Perencanaan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa asas perencanaan di SMP Negeri 6 Trenggalek telah diterapkan melalui penyusunan visi, misi, tujuan sekolah, serta program kerja tahunan yang disusun secara partisipatif dengan melibatkan guru dan tenaga kependidikan.

4.2. Penerapan Asas Pengorganisasian

Asas pengorganisasian tercermin dalam pembagian tugas dan wewenang yang jelas melalui struktur organisasi sekolah. Setiap warga sekolah memahami peran dan tanggung jawabnya masing-masing dalam mendukung pencapaian tujuan pendidikan.

4.3. Penerapan Asas Pengarahan dan Koordinasi

Pengarahan dan koordinasi dilakukan melalui rapat rutin, supervisi akademik, serta komunikasi yang intensif antara kepala sekolah dan warga sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan pelaksanaan program berjalan sesuai rencana.

4.4. Penerapan Asas Pengawasan

Asas pengawasan dilaksanakan melalui kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap program sekolah. Meskipun telah berjalan, pengawasan masih perlu ditingkatkan agar evaluasi dapat dilakukan secara lebih sistematis dan berkelanjutan.

4.5. Pembahasan

Temuan penelitian menunjukkan bahwa penerapan asas-asas manajemen di SMP Negeri 6 Trenggalek secara umum telah sejalan dengan teori manajemen pendidikan yang dikemukakan oleh Fayol, Terry, dan Mulyasa. Kendala yang ditemukan terutama pada aspek pengawasan menjadi bahan refleksi untuk perbaikan manajemen sekolah ke depan.

BAB V

PENUTUP

Bab penutup ini menyajikan kesimpulan umum dari hasil penelitian serta saran yang bersifat konstruktif sebagai tindak lanjut. Kesimpulan dirumuskan berdasarkan temuan penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, sedangkan saran diarahkan pada upaya peningkatan mutu manajemen pendidikan di sekolah.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan asas-asas manajemen dalam pengelolaan pendidikan di SMP Negeri 6 Trenggalek telah berjalan cukup baik. Asas perencanaan, pengorganisasian, serta pengarahan telah diterapkan secara sistematis, sementara aspek pengawasan masih memerlukan penguatan agar evaluasi program berjalan lebih optimal.

5.2 Saran

Disarankan agar pihak sekolah meningkatkan mekanisme pengawasan dan evaluasi secara berkelanjutan, memperkuat koordinasi antarwarga sekolah, serta mengembangkan kompetensi manajerial kepala sekolah dan guru melalui pelatihan manajemen pendidikan. Selain itu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji penerapan asas manajemen dengan pendekatan kuantitatif atau kombinasi metode untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Barnard, C. I. (1968). *The Functions of the Executive*. Harvard University Press.
- Bush, T. (2011). *Theories of Educational Leadership and Management*. Sage Publications.
- Coulter, M. (2018). *Strategic Management in Education*. Pearson.
- Daft, R. L. (2016). *Management*. Cengage Learning.
- Drucker, P. F. (2007). *Management Challenges for the 21st Century*. HarperCollins.
- Fayol, H. (1916). *General and Industrial Management*. Pitman.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., & Konopaske, R. (2012). *Organizations: Behavior, Structure, Processes*. McGraw-Hill.
- Handoko, T. H. (2016). *Manajemen*. BPFE.
- Hasibuan, M. S. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. McGraw-Hill.
- Koontz, H., & Weihrich, H. (2010). *Essentials of Management*. McGraw-Hill.
- Louis, K. S., et al. (2016). *Professional Learning Communities*. Teachers College Press.
- Mintzberg, H. (2009). *Managing*. Berrett-Koehler.
- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Owens, R. G., & Valesky, T. C. (2015). *Organizational Behavior in Education*. Pearson.
- Permendikbud RI Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah.
- Permendiknas RI Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2016). *Management*. Pearson.
- Sagala, S. (2013). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Alfabeta.
- Siagian, S. P. (2015). *Manajemen*. Bumi Aksara.
- Stoner, J. A. F. (2013). *Management*. Prentice Hall.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sutrisno, E. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana.
- Terry, G. R., & Rue, L. W. (2014). *Principles of Management*. McGraw-Hill.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahjosumidjo. (2015). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. RajaGrafindo Persada.
- Winardi. (2014). *Manajemen Perilaku Organisasi*. Kencana.
- Yukl, G. (2013). *Leadership in Organizations*. Pearson.

Zamroni. (2011). *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Gavin Kalam Utama.

Zulkarnain. (2018). *Manajemen Pendidikan*. Bumi Aksara.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi



Lampiran 2. Surat Tugas



YPLP PT - PGRI TRENGGALEK
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA (STKIP – PGRI) TRENGGALEK
STATUS TERAKREDITASI

JURUSAN/PROGRAM STUDI :

- PIPS/PPKn : 9028/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021
- Pend. Bahasa Inggris : 693/SK/LAMDIK/Ak/S/VI/2023
- PBS/PBSI : 5980/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021
- PGSD : 744/SK/LAMDIK/Ak/S/VI/2024
- Penjaskesrek : 421/SK/LAMDIK/Ak/S/X/2022

KAMPUS : JL. SUPRIYADI 22 KP. 66319 TRENGGALEK Telp./Fax. (0355) 791551 e-mail : stkiptrenggalek@yahoo.co.id website : stkipggritrenggalek.ac.id

SURAT TUGAS PENELITIAN
No.: 1706.A/STKIP PGRI/C/TL/2025

Bahwa guna kelancaran pelaksanaan Tri Dharma perguruan Tinggi bidang Penelitian pada STKIP PGRI Trenggalek, dengan ini Ketua STKIP PGRI Trenggalek menugaskan kepada Saudara yang tersebut di bawah ini :

NO	NAMA	NIDN/NPM/NUPN	JABATAN	KETERANGAN
1.	Syafira Putri Ramadhani, S.Psi., M.Psi.	0718019902	Ketua Pelaksana	Dosen
2.	Dr. Wiwik Andayani, M.Pd.	9907009308	Anggota	Dosen
3.	Linda Ayu Retna Ningrum	2287205009	Anggota	Mahasiswa

untuk melaksanakan penelitian dengan judul "**Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja, Motivasi dan Disiplin Guru**".

Demikian Surat Tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dilaksanakan sebaik-baiknya sesuai dengan tugas, fungsi, wewenang dan tanggung jawab yang dimilikinya.

Trenggalek, 12 Desember 2025
Ketua STKIP PGRI Trenggalek,

Dr. DWI KUNCOROWATI, M.Pd
NUPN. 9907006131